

ИННОВАЦИИ

*Кузнецова Ирина Николаевна,
Мясникова Галина Ивановна*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ: сообщества Google+ как среда для самообразования, взаимодействия и профессионального роста*

В соответствии с требованиями ФГОС школа должна формировать готовность учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию. Очевидно, что и учителя должны владеть современными инструментами самообразования, использовать сеть Интернет.

Перечислим некоторые полезные умения и навыки [1]:

1. Рациональное и эффективное получение информации, ее критическое и компетентное оценивание, точное и творческое использование информации для текущих вопросов и задач.

2. Владение основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации.

О социальных сетях в Интернете сейчас знают многие, и многие используют их для знакомства, общения, обмена информацией. Нас же социальная сеть интересует, в первую очередь, с точки зрения образования и самообразования.

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ GOOGLE+

В социальной сети Google+ с 2009 года сложилось множество сообществ, обсужда-

ющих вопросы образования – как общие, так и конкретные. Достаточно назвать такие:

- Педагогический клуб сетевого взаимодействия,
- Учимся с Google,
- Intel «Обучение для будущего»,
- ЗАМПОИТ,
- Scratchduino Russia,
- Началка.

Участники делятся своими идеями, задают вопросы, отвечают, обсуждают. В итоге каждый получает новые знания, становится увереннее в своих идеях, развивает идею товарища.

Сообщества сети Google+ полезно использовать также для работы со старшеклассниками и/или родителями учащихся. Примеры:

• На сайте школы помещается ссылка на сообщество для родителей учащихся школы. Сообщество закрытое, то есть вступить в него можно только с разрешения куратора. Куратором может стать председатель школьного родительского комитета.

• Учитель создает сообщество по своему предмету, приглашает в него учащихся для обсуждения трудных, интересных, раз-

* Статья продолжает серию, начатую в 2014 году (№2, № 3).

вигающих вопросов. Здесь можно проводить видеочаты и индивидуальные видеоконсультации. Ссылка на сообщество публикуется на сайте или блоге учителя.

• Родители учащихся одного класса создают сообщество класса для обсуждения воспитательных и других вопросов.

Примеры сообществ нашей школы:

- О, СПОРТ! ТЫ – РАДОСТЬ!
- Играем в «Что? Где? Когда?»
- Кабинет «МУЗЫКА»
- Радуга наук
- Школа 640 – Вступление
- 640 – Информатика

Пока эти сообщества закрытые – для сотрудников школы и для учащихся. Их модераторами стали преподаватели по разным предметам.

Опыт использования сети Google+ показывает, что здесь знания сами приходят к пользователю, если он указывает, чем интересуется. Круг общения пользователя формируется также в соответствии с его интересами. Таким образом, создаются предпосылки для самообразования. Конечно, результат работы сообщества зависит от умения и желания каждого участника делиться своими знаниями.

Социальная сеть Google+ – это бесплатное приложение, доступное участнику школьного домена старше 13 лет (пользователи младше 13 лет не могут стать участниками этой социальной сети). Чтобы войти в приложение, следует использовать в окне почты панель перехода (рис. 1).

Для входа в окно социальной сети требуется щёлкнуть по значку «+» (на рисунке он обведен зеленой рамкой). Человек, впервые посетивший эту социальную сеть, получит стандартные инструкции по настройке своей учетной записи в сети Google+.



Рис. 1

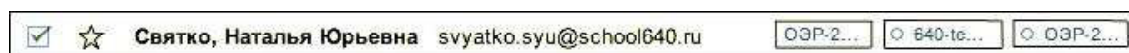
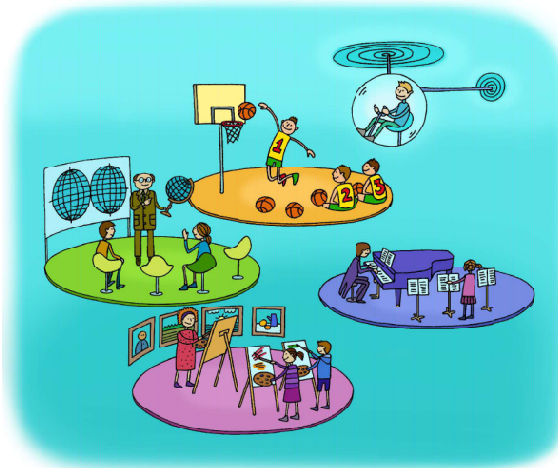


Рис. 2



В Google+ общение осуществляется на основе Кругов пользователей.

КРУГИ

Понятие *Круги* определяет участников, с которыми вы хотите делиться своими знаниями, обсуждать свои идеи. Круги можно создавать как в Google+, так и в приложении *Контакты*. Участников, зарегистрированных в школьном домене, можно отнести к определенному кругу. Например, можно создать круг коллег по методическому объединению, классных руководителей, родителей своего класса, школьного родительского комитета.

СОЗДАНИЕ КРУГА В ПРИЛОЖЕНИИ КОНТАКТЫ

Если в приложении *Контакты* отметить определенный контакт, то справа в отмеченной строке вы увидите перечисления групп и кругов, в которые входит этот пользователь (рис. 2).

При открытии учетной записи появляется инструмент включения этого пользователя в один или несколько кругов (рис. 3).

Круг объединяет пользователей по общим интересам и служит для того, чтобы поделиться с участниками круга интересной информацией, задать вопрос, пригласить на видеоконференцию.

Круг не может использоваться для рассылки электронных писем и для предоставления доступа!

Один человек может входить в несколько кругов.

Не рекомендуется создавать много кругов. Круги – это компании, в которых вам интересно и полезно обсуждать проблемы. Для разных проблем – свои компании.

Помните, вы работаете в школьном домене! Следовательно, вы должны заботиться о защите персональных данных учащихся и сотрудников!

ОБЗОР ИНТЕРФЕЙСА GOOGLE+

При входе в Google+ открывается окно, вверху которого размещены элементы управления (рис. 4).

Слева сверху вы увидите кнопку с «домиком» (на рис. 4 обведено зеленой рамкой).

Щелкните на эту кнопку, и откроется меню (оглавление).

Мы рассмотрим в нем три пункта: *Люди*, *Сообщества*, и *Hangouts* (рис. 5).

Люди (пункт меню, обведенный на рис. 5 зеленой рамкой) – в этом окне вам предлагаются ссылки на учетные записи пользователей, которые тем или иным образом связаны с вами – кого-то вы упоминали в сообщении, кто-то комментировал ваш пост или находится в кругах вашего коллеги (рис. 6).

Вы можете посмотреть список и состав ваших кругов (рис. 7). Здесь же вы можете изменять состав кругов.



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 3



Рис. 6

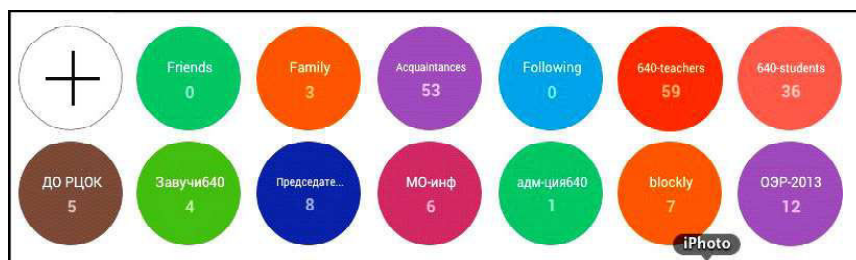


Рис. 7



Рис. 8

Сообщества (пункт меню, обведенный на рис. 5 красной рамкой) – в этом окне предлагается войти в одно из имеющихся сообществ или создать свое.

Выбор и присоединение к сообществу

На школьном сайте рекомендуется размещать ссылки на общешкольные сообщества учителей, учащихся для обсуждения общешкольных вопросов. На рис. 8. показан пример страницы школьного сайта.

Если вы являетесь членом этого сообщества, то, щелкнув по ссылке, вы попадаете на страницу данного сообщества (рис. 9).

Вступление в сообщество

Сообщества могут быть открытыми и закрытыми.

В открытом сообществе может вступить любой пользователь.

Для участия в закрытом сообществе необходимо запросить разрешение у модератора сообщества. После того как модератор ответит положительно на запрос, пользователь становится участником сообщества.

Участники сообщества делятся информацией. Сообщение, созданное пользователем, называют «пост». Пост помечен датой публикации, известен его автор, имеются инструменты для выражения своего отношения (нравится), для пересылки другим людям (кругам), для комментирования.

Модератор (обычно – создатель сообщества) размещает на сайте правила публикации и следит за выполнением этих правил.

После присоединения к сообществу следует настроить степень своего участия в нем. Нужно указать, как часто и какие извещения приходят на вашу почту при появлении нового поста в сообществе. Извещения приходят либо письмом, либо добавляется «1» около колокольчика (на рис. 10 обведен синей рамкой).

Если извещения о новых постах приходят в письме, то после просмотра такого поста рекомендуется удалять сообщения с извещением, чтобы не перегружать свой электронный ящик. Все посты остаются в сообществах, и их всегда можно посмотреть.

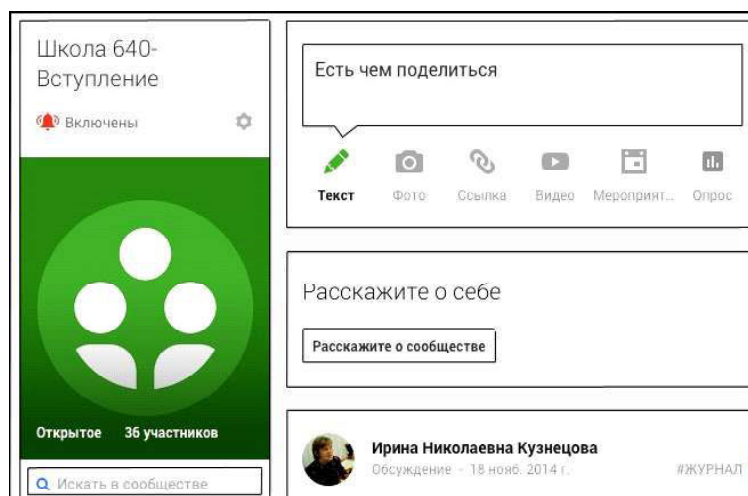


Рис. 9



Рис. 10

**Чтение сообщения. Комментирование.
Пересылка сообщения**

Открыв сообщение, под содержанием его видите панель (рис. 11).

Кнопка, обведенная красным цветом, служит для добавления «1» в знак того, что сообщение заинтересовало вас.

Кнопка, обведенная синим цветом, показывает людей, которые заинтересовались этим сообщением (добавили «1»).

Кнопка, обведенная зеленым цветом, позволяет перенаправить это сообщение людям, кругам или сообществам, с которыми вы знакомы.

Таким образом, вы показываете, что вам интересно, вы видите, кому это также интересно, и можете поделиться со своими кругами. Информация расходитя, разрастается в сообществах, если она действительно того стоит. Или же сообщение может заглухнуть, если никто не отметил его.

Создание сообщения

Сообщество в сети позволяет каждому участнику делиться проблемой, интересной информацией, свежей идеей.

Инструмент для создания своего сообщения можно найти на панели окна электрон-



ной почты (рис. 12). В красной рамке на этом рисунке вы видите кнопку «+». Она служит для добавления сообщения в сообщества. Кроме того, в блоге, сайте, при работе с документами может быть такая же кнопка, чтобы поделиться страницей блога, сайта, документом.

При щелчке на эту кнопку открывается окно для добавления сообщения (рис. 13).

В окошке, где написано «Есть чем поделиться» (кнопка, обведенная красной рамкой) вы пишете текст, ставите хештеги (ключевые слова).

Ниже этого окна расположены кнопки, с помощью которых можно к тексту добавить фотографию (зеленая рамка), ссылку на ресурс (синяя рамка), видео (сиреневая рамка).

В окошке ниже надо указать, кому вы адресуете сообщение, то



Рис. 11



Рис. 12

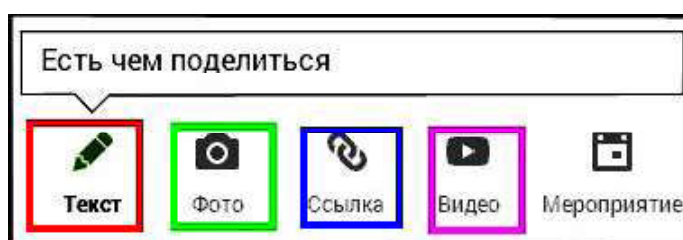


Рис. 13

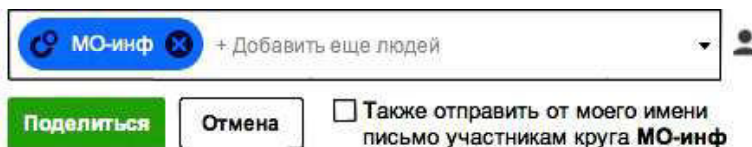


Рис. 14

есть указать сообщество (и категорию в нем), круг или имя вашего знакомого, если он есть в ваших кругах (рис. 14).

Делиться информацией может только участник сообщества.

Созданное сообщение можно отредактировать или удалить. Для этого служит кнопка «▼», обведенная красной рамкой на рис. 15.

При щелчке на эту кнопку открывается меню с доступными действиями. На рис. 15 вы видите действия «Изменить», «Удалить» и другие.

Создание сообщества

Каждый может создать свое сообщество и пригласить в него других людей.

При выборе в меню раздела *Сообщества* вверху открывшегося окна появляется панель управления (рис. 16).

Ссылка *Создать сообщество* (на рис. 16 обведена синей рамкой) предназначена для создания нового сообщества.

При создании сообщества надо:

- указать имя – такое, которое могло бы заинтересовать единомышленников и запоминаться,
- указать, закрытое оно или открытое (для школы рекомендуется закрытое),
- подобрать картинку.

Владелец сообщества в первом сообщении обычно описывает назначение и правила общения.

При создании сообщества в школьном домене необходимо помнить о требованиях

Закона о защите персональных данных учащихся и сотрудников школы!

Человек, создавший сообщество, является его владельцем и модератором. Только владелец может удалить свое сообщество.

Панель управления раздела *Сообщества* позволяет искать нужное сообщество по названию, показывать все сообщества или рекомендуемые сетью Google+.

ОБЩЕНИЕ В ЛЮБОМ ФОРМАТЕ – ПРИЛОЖЕНИЕ HANGOUTS

Для общения в сети Интернет популярны системы мгновенных сообщений (чат, видеочат), системы видеоконференций.

Рассмотрим варианты применения такого рода инструментов.

1. При дистанционном обучении учитель и ученик разбирают трудный вопрос, видя и слыша друг друга, показывая документы на своем рабочем столе, редактируя общий документ.

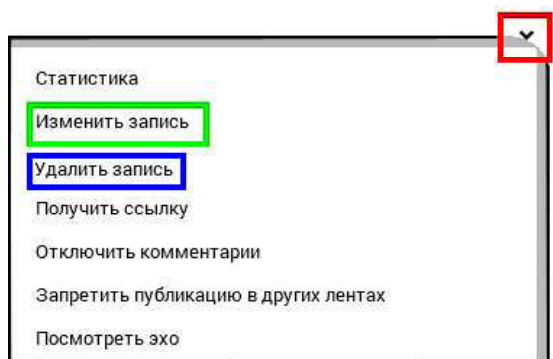


Рис. 15

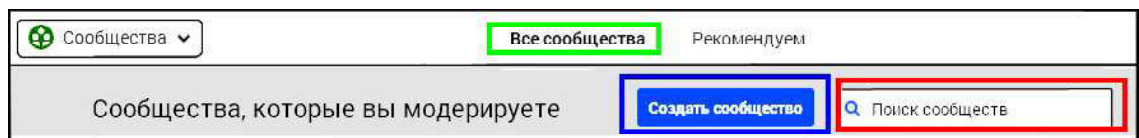


Рис. 16



2. Учитель проводит семинар, демонстрируя материалы группе учащихся, каждого из которых он видит. Участники семинара по ходу дела задают вопросы и получают ответы, каждый может выступить перед остальными слушателями.

3. Пользователь не может справиться с задачей и обращается к помощи специалиста, предоставляя ему доступ к своему компьютеру. Специалист изучает ситуацию и может исправить ее прямо на компьютере пользователя.

4. Учитель готовит выступление в классе. Он загружает на рабочий стол свои материалы и записывает с помощью веб-камеры свое выступление. Видеозапись сохраняется на канале YouTube. В классе эта запись демонстрируется из канала YouTube.

5. В дистанционной конференции принимают участие пользователи из разных мест, удаленных друг от друга. Одни подключились онлайн к видеоконференции, другие смотрят видеотрансляцию на канале YouTube, участвуя в конференции через текстовый чат. Полученная видеозапись хранится на канале YouTube, а ссылка на нее поме-

щается на сайт, доступный для заинтересованных лиц, или в сообществе.

Google Hangouts – это программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференций, разработанное компанией Google. Это приложение заменяет собой сразу все системы для мгновенного обмена текстовыми сообщениями: сервис видеочатов, видеовстречи, а также онлайн-трансляцию через YouTube. Такое программное обеспечение существует для разных ОС разных компьютеров, в том числе и для мобильных.

Для проведения видеовстречи или записи видео требуется:

- установить приложение *Google Hangouts* на локальном компьютере, ноутбуке или мобильном устройстве, с которого вы планируете общаться.

- иметь видеокамеру (если вы хотите, чтобы вас видели), микрофон (чтобы вас слышали); если этих устройств нет, то можно общаться в текстовом чате или включить приложение *Вопросы*.

Для входа в приложение *Google Hangouts* служит кнопка основного меню



Вверху открывшегося окна появится панель управления, показанная на рис. 17.

ВИДЕОВСТРЕЧИ

При создании видеовстречи инициатор приглашает пользователей (до 10 человек), имеющих учетную запись Google. Эти пользователи видят приглашение в ленте сообщений.

В приглашении указывается URL адрес встречи. Приглашенный пользователь переходит по указанному адресу или по ссылке *Присоединиться* и подключается к встрече. Все участники видят других пользователей, имеющих видеокамеру, в своем окне *Hangouts*, а также слышат тех, у кого есть микрофоны.




Рис. 17

ПРЯМОЙ ЭФИР

Режим *Прямой эфир* предусматривает не только общение участников, но и трансляцию этой встречи на канале YouTube для всех желающих в соответствии с правами доступа, установленными организатором встречи. После завершения встречи в учетной записи YouTube организатора остается ее видеозапись. Во время прямого эфира пользователи, которые смотрят трансляцию, могут задавать вопросы в текстовом режиме.

Приложение *Hangouts* предоставляет инструменты для реализации действий во время видеовстречи:

-  – включить текстовый чат,
-  – показать участникам свой Рабочий стол,
-  – сделать скриншот экрана видео,
-  – загружать дополнительные приложения,
-  – предоставить доступ к своему компьютеру удаленному пользователю (для консультации, например),
-  – рисовать на экране видео,
-  – открыть документ с Google диска,
– открыть видео с канала YouTube,
– применять эффекты к экрану видео,
...

Во время сеанса на экране видны окна всех участников встречи. Щелчком мыши можно переключаться для выбора определенного участника.

Рассмотренные инструменты для организации педагогических сообществ в настоящее время широко используются. Достоинство этих инструментов в их наглядности и объединении в единую среду, которая обеспечивается всего одной учетной записью. Все эти инструменты в одинаковой мере применяются для обучения и самообразования как школьников, так и учителей. Иначе говоря, такие инструменты позволяют реализовать педагогику сотрудничества, проектную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Литература

1. Курс «Методы проектов» из серии «Элементы» <https://edugalaxy.intel.ru/?act=elements&courseid=0&CODE=course>

Кузнецова Ирина Николаевна,
учитель информатики ГБОУ
школы № 640 Приморского района
Санкт-Петербурга,
администратор школьного домена,

Мясникова Галина Ивановна,
учитель физики школы № 640
Приморского района
Санкт-Петербурга,
консультант по применению
облачных технологий.

